



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI BARI  
ALDO MORO

DIPARTIMENTO DI  
STUDI UMANISTICI (DISUM)



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

## CATTEDRA JEAN MONNET

HICOM 2018-21 SFIDE STORICHE, POLITICHE DELLA MEMORIA ED  
INTEGRAZIONE EUROPEA. MEZZOGIORNO E AREA MEDITERRANEA

# LABORATORIO DIDATTICO

CORSO 2018/2019



**TRA 'NARRAZIONI CANONICHE' E  
LAVORO DIDATTICO:  
RIFLESSIONI E PROPOSTE**

De Leo

## **Documentarsi sulla storia dell'integrazione europea. Tra narrazioni 'canoniche' e lavoro didattico: riflessioni e proposte**

*Raffaele De Leo*

Se consideriamo la Dichiarazione Schuman del 1950 come momento iniziale del processo di integrazione europea - al netto di antecedenti più o meno fondati - la costruzione comunitaria si avvicina al compimento dei 70 anni. Il percorso che ha portato alla formazione dell'Unione europea come oggi la conosciamo ha ormai alle spalle una storia consistente, che è oggetto non solo di approfonditi e sistematici studi da parte degli specialisti, ma anche di molteplici forme di 'narrazione' rivolte a un pubblico più vasto. Queste narrazioni sono finalizzate a fissare in forma sintetica e facilmente accessibile gli snodi fondamentali del processo di integrazione, evidenziando in successione cronologica le informazioni essenziali riguardo i vari Trattati, le fasi dell'allargamento, l'implementazione dell'apparato istituzionale e altri momenti salienti della costruzione comunitaria.

L'Unione europea stessa si è fatta promotrice diretta di simili produzioni, spesso a scopo esplicitamente didattico, ma sullo stesso argomento sono state elaborate nel corso del tempo numerose forme di narrazione da parte di varie agenzie informative ed educative di tutti i paesi membri: istituzioni pubbliche, quotidiani, periodici, siti web di informazione, piattaforme e siti Internet di università, centri di ricerca, scuole e altri enti formativi privati.

Una veloce indagine sulla sola rete Internet fa emergere un caleidoscopio di filmati, *timelines* del processo di integrazione, animazioni, infografiche, presentazioni multimediali, riassunti in 'pillole' e molti altri materiali che sono a disposizione di chiunque voglia documentarsi in modo rapido e agevole sull'argomento. La diffusione di tali produzioni e la frequenza con cui, nelle ricerche compiute in rete da docenti e studenti, ci si imbatte in materiali di questo tipo induce a porsi alcune domande, non solo in merito all'affidabilità, per rigore e completezza, dei contenuti proposti in questa forma, ma anche riguardo alle caratteristiche intrinseche di queste rappresentazioni.

L'analisi e il confronto di tali 'narrazioni', ad esempio, possono mettere in evidenza la presenza di elementi comuni ricorrenti e, d'altra parte, di elementi che differiscono a seconda del paese o dell'area geografica di provenienza del soggetto produttore, del suo ruolo istituzionale, della sua *mission* e di altre variabili di natura socio-culturale. In particolare, l'individuazione degli elementi ricorrenti nelle diverse sequenze narrative - al di là delle *milestones* ineludibili come i Trattati istitutivi o le varie tappe dell'allargamento - può permettere di valutare se sia maturato nel tempo una sorta di 'canone narrativo' della storia dell'integrazione europea: una selezione, più o meno condivisa, dei momenti salienti di questo processo, costruita in base a precise scelte di inclusione o esclusione, enfaticizzazione o ridimensionamento di specifici eventi, al fine di 'confezionare' un prodotto comunicativo fruibile dal grande pubblico, spesso con l'intento non troppo nascosto di costruire forme di appartenenza identitaria.

Sul piano più strettamente didattico, appare evidente l'utilità di avviare un'attenta riflessione, di metodo e di contenuto, finalizzata a valutare in modo più accorto tali risorse, affinché esse siano

utilizzate in modo più consapevole e integrate opportunamente con fonti e materiale documentale di altra natura.

A partire da questo angolo visuale, l'intervento formativo proposto ha il duplice scopo di offrire spunti di riflessione critica sull'argomento e, al contempo, presentare concrete proposte operative riguardo l'uso didattico di fonti e materiali di documentazione sulla storia dell'integrazione europea. I nodi tematici affrontati costituiranno, inoltre, l'occasione per riflettere su alcuni argomenti di centrale rilevanza nel processo storico analizzato, anche alla luce delle problematiche del tempo presente.

In particolare, tra i vari stereotipi narrativi affermatasi sull'argomento, si rifletterà sulla narrazione del processo di integrazione come progressione continua e lineare e sul tema dei 'padri fondatori' (e delle 'madri fondatrici') dell'Europa unita. Quest'ultimo tema, in particolare, costituirà l'occasione per approfondire specifici e decisivi aspetti che connotarono la fondazione della costruzione comunitaria, rispetto ai quali si forniranno sia elementi di concettualizzazione, sia proposte di lavoro sulle fonti.

I materiali allegati al presente documento sono così articolati:

- slides di presentazione;
- indicazioni bibliografiche e sitografiche;
- proposte didattiche, corredate di allegati (cartella di files);
- dossier documentale per approfondimenti (cartella di files).

## Riferimenti bibliografici e sitografici

### *Aspetti generali*

- N. Bobbio, N. Matteucci, G. Pasquino (a cura di), *Dizionario di politica*, Utet, Torino 1993 (ed. aggiornata, Utet, Torino 2016);
- L. Caracciolo, A. Roccucci, *Storia contemporanea. Dal mondo europeo al mondo senza centro*, Le Monnier Università, Firenze 2018;
- M. Gilbert, *Storia politica dell'integrazione europea*, Laterza, Roma-Bari 2003;
- T. Judt, *Postwar. La nostra storia 1945-2005*, Laterza, Bari 2018;
- G. Mammarella, P. Cacace, *Storia e politica dell'Unione europea*, Laterza, Bari 2018;
- M. Mazower, *Le ombre dell'Europa. Democrazia e totalitarismi nel XX secolo*, Garzanti, Milano 2005;
- B. Olivi, R. Santaniello, *Storia dell'integrazione europea: dalla guerra fredda ai giorni nostri*, il Mulino, Bologna, 2015;
- E. R. Papa, *Storia dell'unificazione europea: le origini e la crisi di un progetto rivoluzionario*, Bompiani, Milano 2017;
- L. Rapone, *Storia dell'integrazione europea*, Carocci, Roma 2018.

### *Saggi e studi su specifici argomenti*

- L. Castellina, *Manuale antiretorico dell'Unione europea*, Manifestolibri, Roma 2016;
- P. Corbucci, M. Freddano (a cura di), *Diventare cittadini europei. Idee, strumenti e risorse per un'educazione consapevole all'Europa*, Loescher, Torino 2018;
- R. De Leo, C. Spagnolo (a cura di), *Verso una storia regionale dell'integrazione europea nel Mezzogiorno*, LiberAria, Bari 2011;
- M. P. Di Nonno (a cura di), *Le madri fondatrici dell'Europa*, Edizioni Nuova Cultura, Roma 2017;
- S. Fagiolo, *L'idea di Europa nelle relazioni internazionali*, Franco Angeli, Milano 2009;
- P. Mariani, *Lasciare l'Unione europea. Riflessioni giuridiche sul recesso nei giorni di Brexit*, Egea, Milano 2018;
- A. Milward, *The reconstruction of Western Europe (1945-1951)*, Methuen, London 1984;
- I. D. Mortellaro, *Dopo Maastricht. Cronache dall'Europa di fine secolo*, La Meridiana, Molfetta 1998;
- C. Spagnolo, L. Masella (a cura di), *Le memorie divise d'Europa dal 1945 a oggi*, "Ricerche storiche", n. 2, 2017.

### *Sitografia*

- Sito ufficiale dell'Unione europea: [https://europa.eu/european-union/index\\_it](https://europa.eu/european-union/index_it)  
Sezione dedicata alla storia: [https://europa.eu/european-union/about-eu/history\\_it](https://europa.eu/european-union/about-eu/history_it)  
Approfondimenti per anno: [https://europa.eu/european-union/about-eu/history/1946-1959/1946\\_it](https://europa.eu/european-union/about-eu/history/1946-1959/1946_it)  
I Trattati: [https://europa.eu/european-union/law/treaties\\_it](https://europa.eu/european-union/law/treaties_it)

- Archivi Storici dell'Unione europea: <https://www.eui.eu/Research/HistoricalArchivesOfEU>

(Per consultare i fondi, seguire il link "Holdings" e aprire le cartelle relative al fondo di interesse; alcuni fondi sono stati digitalizzati, per cui è possibile, previa registrazione, consultare e scaricare il contenuto dei fascicoli)

Sito di documentazione sulle fonti della storia dell'integrazione europea: <https://www.cvce.eu/en>  
Approfondimenti per periodi, con relative fonti: <https://www.cvce.eu/en/collections/unit-content/-/unit/02bb76df-d066-4c08-a58a-d4686a3e68ff/e50703eb-142f-4770-a6a5-b1a7f0cac450>

Altre risorse documentali sull'Unione europea: <http://vlib.iue.it/hist-eur-integration/Index.html>  
[http://ec.europa.eu/historical\\_archives/index\\_en.htm](http://ec.europa.eu/historical_archives/index_en.htm)

Dizionario storico dell'integrazione europea: <http://www.dizie.eu/>

Progetto "Le madri fondatrici dell'Europa": <http://lemadrifondatricidelleuropa.it/>

Didattica della storia contemporanea: <http://www.novecento.org/>

Didattica della storia: <http://www.historialudens.it/>