



<b>Principali informazioni sull'insegnamento</b>	
Titolo insegnamento	Laboratorio di ricerca in storia, geografia e sociologia
Anno Accademico	2019-2020
Corso di studio	LM-5 e LM-84 Interclasse in Scienze storiche e della documentazione storica
Crediti formativi	3 CFU
Denominazione inglese	
Frequenza	La frequenza è disciplinata dal Regolamento Didattico del Corso che è consultabile al seguente link:
Lingua di erogazione	Italiano

<b>Docente responsabile</b>	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Carlo SPAGNOLO	carlo.spagnolo@uniba.it

<b>Dettaglio crediti formativi</b>	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Discipline storiche, geografiche e sociologiche	M-GGR/02, M-STO/01, M-Sto/02, M-Sto/04, SECS-P/08 e SPS/10	3

<b>Modalità di erogazione</b>	
Periodo di erogazione	Il semestre
Anno di corso	II
Modalità di erogazione	- Lezioni frontali - Seminari tematici con docenti esterni - Esercitazioni seminariali su fonti e documenti da parte degli studenti sulla base di bibliografia specifica

<b>Organizzazione della didattica</b>	
Ore <b>totali</b>	75
Ore di corso	21
Ore di studio individuale	54

<b>Calendario</b>	
Inizio attività didattiche	<b>Inserire da segreteria</b>
Fine attività didattiche	

<b>Syllabus</b>	
Prerequisiti	
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Lo studente dovrà dimostrare di saper elaborare un tema specialistico, discutendo un testo o documenti o materiali digitali, e di saperlo discutere in forma scritta o verbale.</li><li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i></li></ul>



<p>apprendimento trasversali)</p>	<p>Lo studente dovrà dimostrare di saper esporre correttamente un elaborato, di saper fare uso della concettualizzazione e della periodizzazione, avvalendosi di fonti primarie e secondarie, sia a stampa sia digitali. Si terrà conto della capacità di scrittura di elaborati standard, come un articolo scientifico, una pagina web, un prodotto multimediale, ecc.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Autonomia di giudizio</i> Lo studente dovrà dimostrare di saper formulare ipotesi interpretative di un processo storico o sociologico, avvalendosi anche della geografia storica ed economica, sulla base di fonti, del dibattito specialistico e di informazioni di corredo. L'analisi critica delle fonti è uno degli elementi di maggior rilievo nella valutazione dell'autonomia di giudizio dei partecipanti.</li> <li>• <i>Abilità comunicative</i> Lo studente dovrà dimostrare di saper fare uso corretto del linguaggio specialistico, della concettualizzazione e dell'uso di strumenti comunicativi, sia nell'esposizione orale che eventualmente in quella scritta. Si valuterà anche la capacità espositiva in forma digitale, l'adozione di metodi appropriati alla comunicazione online, la capacità di usare registri comunicativi differenziati per temi e tipologia di pubblico.</li> <li>• <i>Capacità di apprendere</i></li> <li>• Lo studente dovrà dimostrare di saper affrontare in autonomia lo studio del passato anche recente, per temi e periodi differenti, e di saper ragionare criticamente sulle fonti, sui testi e sulle interpretazioni storiografiche.</li> </ul>
<p>Contenuti di insegnamento</p>	<p><b>Cittadinanza, migrazioni e Mediterraneo</b> Laboratorio di approfondimento dei fenomeni migratori, delle politiche dell'UE, e delle trasformazioni del Mezzogiorno sullo scorcio del sec. XXI. Si affronteranno in forma seminariale testi e documenti sulle politiche nazionali e dell'UE, sul mutamento della posizione del Mezzogiorno nel Mediterraneo e sul rapporto con il passato. Si prevedono alcune lezioni con docenti ospiti.</p>

<b>Programma</b>	
<p>Testi di riferimento</p>	<p>-G. Laschi, V. Deplano, A. Pes (a c. di); Europa in movimento. Mobilità e migrazioni tra integrazione europea e decolonizzazione 1945-1992, Bologna, Il Mulino, 2017; - S. Paoli, Frontiera Sud. L'Italia e la nascita dell'Europa di Schengen, Firenze, Le Monnier, 2018; - L. Segreto, L'economia mondiale dopo la guerra fredda, Bologna, il Mulino, 2018; - Altri testi concordati col docente</p>
<p>Note ai testi di riferimento</p>	<p>Gli studenti concorderanno col docente un testo da</p>



	approfondire, tra quelli su elencati, o altri pertinenti ai temi del laboratorio.
Metodi didattici	La verifica verrà effettuata tramite esame orale. È richiesta una partecipazione attiva. Per i frequentanti, si prevedono esercitazioni scritte su fonti, documenti e letteratura secondaria da presentare e discutere in aula in forma seminariale.
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	Elaborati scritti e presentazioni orali per i frequentanti. Per i non frequentanti l'esame è orale.
Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Grado di conoscenza dei principali temi della storia europea e internazionale del secolo XIX, XX e XXI, con particolare riferimento al periodo dal 1945 a oggi. I livelli di apprendimento saranno giudicati sulla base della proprietà di linguaggio specialistico, sulla capacità di contestualizzare e periodizzare, sulla conoscenza della letteratura secondaria, sulla capacità di individuare collegamenti e confronti sul nesso tra passato e presente.</li><li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Lo studente dovrà dimostrare di conoscere e saper interpretare processi storici e sociologici specifici, di conoscere la rappresentazione geografica e cartografica, di saper fare uso della concettualizzazione e della periodizzazione, avvalendosi di fonti primarie e secondarie, sia a stampa sia digitali. Il livello di valutazione dipenderà dalla capacità di svolgere ricerche autonome, bibliografiche e tematiche, di impostare comparazioni appropriate, di saper fare uso critico degli strumenti digitali e a stampa.</li><li>• <i>Autonomia di giudizio</i> Lo studente dovrà dimostrare di saper formulare autonomamente ipotesi interpretative di un ma o di un storico sulla base di fonti, del dibattito storiografico, e di informazioni di corredo, con uso adeguato della periodizzazione.</li><li>• <i>Abilità comunicative</i> Lo studente dovrà dimostrare di saper fare uso corretto del linguaggio specialistico, della concettualizzazione e dell'uso di strumenti comunicativi, sia nell'esposizione orale che eventualmente in quella scritta. La proprietà di linguaggio e la capacità di elaborazione critica, in caso di contributi scritti, saranno elementi di rilievo per la valutazione finale.</li><li>• <i>Capacità di apprendere</i> Lo studente dovrà dimostrare di saper affrontare in autonomia lo studio e di saper ragionare criticamente sulle fonti, sui testi analitici e sulle interpretazioni storiografiche.</li></ul>



Cofinanziato dal  
programma Erasmus+  
dell'Unione europea

Cattedra Jean Monnet, HICOM 2018-21  
*Sfide storiche e politiche della memoria  
dell'integrazione europea. Mezzogiorno e Mediterraneo*

Altro	<p><i>L'insegnamento fa parte delle attività della "Cattedra Jean Monnet" cofinanziata dall'Unione Europea.</i></p> <p>Ricevimento del docente martedì e mercoledì h. 11.15-12.45, previo appuntamento tramite posta elettronica, <a href="mailto:carlo.spagnolo@uniba.it">carlo.spagnolo@uniba.it</a></p>
-------	--