



Principali informazioni sull'insegnamento			
Titolo insegnamento	Laboratorio di tecniche e metodi della storia, geografia e sociologia		
Anno Accademico	2020-2021		
Corso di studio	L-42 Storia e Scienze sociali		
Crediti formativi	3 CFU		
Denominazione inglese	Methods and Techniques for History, Geography and Sociology		
Frequenza	La frequenza è disciplinata dal Regolamento Didattico del Corso che è consultabile al seguente link		
Lingua di erogazione	Italiano		
Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail	
	Carlo SPAGNOLO	carlo.spagnolo@uniba.it	
Dettaglio crediti formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Discipline storiche, geografiche e sociologiche	L-ANT/02-03, M-STO/01-02 e -04, SPS/07, MGGR/02	3
Modalità di erogazione			
Periodo di erogazione	II semestre		
Anno di corso	II		
Modalità di erogazione	<ul style="list-style-type: none"> - Lezioni frontali - Seminari tematici con docenti ospiti - Esercitazioni seminariali su fonti e documenti con esposizione degli studenti sulla base di bibliografia specifica 		
Organizzazione della didattica			
Ore totali	75		
Ore di corso	21		
Ore di studio individuale	54		
Calendario			
Inizio attività didattiche	22 febbraio 2021		
Fine attività didattiche	21 maggio 202		
Syllabus			
Prerequisiti	Lo studente dovrà aver frequentato almeno un corso di storia; possedere delle conoscenze generali di geografia; conoscere la		



	terminologia e i concetti storici e sociologici; avere consapevolezza dell'uso di archivi e biblioteche e strumenti di consultazione come raccolte di fonti, atlanti storici, banche dati per la ricerca.
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali)	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Lo studente dovrà dimostrare di saper trattare una fonte, o elaborare un tema specialistico, discutendo un testo o documenti o materiali digitali, e di saper esporre in forma scritta o orale. <input type="checkbox"/> <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Lo studente dovrà dimostrare di saper realizzare correttamente un elaborato, avvalendosi di fonti primarie e secondarie, sia a stampa sia digitali. Si terrà conto della capacità di scrittura di elaborati standard, come un articolo scientifico, una pagina web, un prodotto multimediale, ecc. <input type="checkbox"/> <i>Autonomia di giudizio</i> Lo studente dovrà dimostrare di saper trattare problemi storici avvalendosi di varie discipline tra cui la geografia storica ed economica, la sociologia storica, e applicarle in base a scelte autonome proporzionate al tema affrontato. <input type="checkbox"/> <i>Abilità comunicative</i> Lo studente dovrà dimostrare di saper fare uso corretto del linguaggio specialistico e di strumenti comunicativi, sia nell'esposizione orale sia eventualmente in quella scritta. Si valuterà anche la capacità espositiva attraverso appropriati software e strumenti digitali, l'adozione di metodi funzionali alla comunicazione online, la capacità di usare registri comunicativi differenziati per temi e tipologia di pubblico. <input type="checkbox"/> <i>Capacità di apprendere</i> <input type="checkbox"/> Lo studente dovrà dimostrare di saper affrontare in autonomia lo studio del passato, per temi e periodi differenti, e di saper ragionare criticamente sulle fonti, sui testi e sulle interpretazioni storiografiche.
Contenuti di insegnamento	<p>Fonti e metodi di ricerca su cittadinanza, migrazioni e Mediterraneo.</p> <p>Il laboratorio, oltre a dare ai partecipanti alcuni strumenti metodologici per la ricerca, offre la possibilità ai frequentanti di presentare un elaborato su un tema interdisciplinare.</p> <p>Il Laboratorio sarà occasione di un approfondimento dei fenomeni migratori, delle politiche dell'UE, e delle trasformazioni del Mezzogiorno sullo scorcio del sec. XXI. Fonti e metodi per lo studio del mutamento di lungo periodo della posizione del Mezzogiorno nel Mediterraneo e del rapporto con il passato saranno oggetto di apposite discussioni. Si prevedono alcune lezioni con docenti ospiti.</p>
Programma	
Testi di riferimento	<p><u>Testo per frequentanti e non frequentanti</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> R. Minuti (a c. di), <i>Il Web e gli studi storici</i>, Roma, Carocci 2015 <p><u>Lecture di approfondimento per i soli frequentanti</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> G. Laschi, V. Deplano, A. Pes (a c. di); <i>Europa in movimento. Mobilità e migrazioni tra integrazione europea e</i>



	<i>decolonizzazione 1945-1992, Bologna, Il Mulino, 2017</i>
Note ai testi di riferimento	Gli studenti concorderanno col docente un testo tra quelli su elencati, o altri pertinenti ai temi del laboratorio.
Metodi didattici	La verifica verrà effettuata tramite esame orale. È richiesta una partecipazione attiva. Per i frequentanti, si prevedono esercitazioni scritte o orali su fonti, documenti e letteratura secondaria da presentare e discutere in aula in modalità seminariale.
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	Elaborati scritti e presentazioni orali per i frequentanti. Per i non frequentanti l'esame è orale e verterà sul testo principale di riferimento.
Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> I livelli di apprendimento saranno giudicati sulla base della proprietà di linguaggio specialistico, sulla capacità di contestualizzare e periodizzare, sulla conoscenza degli strumenti e della letteratura secondaria. <input type="checkbox"/> <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Lo studente dovrà dimostrare di conoscere e saper interpretare processi storici e sociologici specifici, di conoscere la rappresentazione geografica e cartografica, di saper fare uso di fonti primarie e secondarie, sia a stampa sia digitali. Il livello di valutazione dipenderà dalla capacità di svolgere ricerche autonome, bibliografiche e tematiche, di impostare comparazioni appropriate, di saper fare uso critico degli strumenti digitali e a stampa. <input type="checkbox"/> <i>Autonomia di giudizio</i> Lo studente dovrà dimostrare di saper formulare autonomamente ipotesi interpretative sulla base di fonti, del dibattito storiografico, e di informazioni di corredo, con uso adeguato della periodizzazione. <input type="checkbox"/> <i>Abilità comunicative</i> Esito atteso è un uso corretto degli strumenti di ricerca, del linguaggio specialistico, della concettualizzazione e dell'uso di strumenti comunicativi, sia nell'esposizione orale che eventualmente in quella scritta. La proprietà di linguaggio e la capacità di elaborazione critica saranno elementi di rilievo per la valutazione finale. <input type="checkbox"/> <i>Capacità di apprendere</i> Lo studente dovrà dimostrare di saper affrontare in autonomia lo studio e di saper ragionare criticamente sulle fonti, sui testi analitici e sulle interpretazioni storiografiche.
Altro	<i>L'insegnamento fa parte delle attività della "Cattedra Jean Monnet" cofinanziata dall'Unione Europea http://jmc.uniba.it/</i> Ricevimento del docente martedì e mercoledì h. 11.15-12.45, previo appuntamento tramite posta elettronica, carlo.spagnolo@uniba.it