



Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	Storia delle Istituzioni politiche
Corso di studio	LM 84 – Scienze Storiche
Crediti formativi	6
Denominazione inglese	History of Political Institutions
Obbligo di frequenza	La frequenza è disciplinata dal regolamento didattico
Lingua di erogazione	Italiano

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Isidoro Davide Mortellaro	isidorodavide.mortellaro@uniba.it

Dettaglio crediti formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Area 14 Scienze politiche e sociali	SPS/03	6

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	Semestre II
Anno di corso	I
Modalità di erogazione	- Lezioni frontali - Seminari tematici anche con docenti esterni

Organizzazione della didattica	
Ore totali	180
Ore di corso	60
Ore di studio individuale	120

Calendario	
Inizio attività didattiche	6 marzo 2019
Fine attività didattiche	30 maggio 2019

Syllabus	
Prerequisiti	
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali)	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i>: conoscere in particolare le principali scuole del pensiero politico contemporaneo e la letteratura sulla crisi di rappresentanza e di governabilità • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i>: orizzontarsi nel dibattito politico corrente tra Europa e USA e nelle



	<p><i>trasformazioni indotte nel mondo della comunicazione</i></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Autonomia di giudizio: saper discernere i vari esponenti e indirizzi del pensiero politologico contemporaneo</i>• <i>Abilità comunicative: maneggiare i moderni mezzi di comunicazione e ricerca in uso negli archivi</i> <p><i>Capacità di apprendere: muovere dai contenuti appresi per orientarsi nel dibattito attuale e elaborare brevi ricerche sul campo</i></p>
Contenuti di insegnamento	<p>DEMOCRAZIE DI TERZO MILLENNIO: EVOLUZIONI, MUTAZIONI, PROBLEMI</p> <p>Con il passaggio al XXI secolo, una mutazione radicale sta investendo tutte le democrazie occidentali: ovunque si assiste alla crisi dei vecchi soggetti politici, svuotati dei loro protagonisti storici, con elezioni delegittimate da altissimi livelli di astensionismo e ridotte ovunque a competizione di élites sempre più concentrate in circoli ristrettissimi, autoreferenziali. Di contro, la delegittimazione delle classi dirigenti e delle stesse istituzioni democratiche alimenta una spinta populistica che sta ovunque mutando contenuti e forme del linguaggio politico. Di fatto, soprattutto nei paesi europei e all'indomani dell'avvento dell'UE, di forme di governo sovranazionali, il populismo di terzo millennio sta rivelando una pervasività formidabile, non solo mutando nel profondo le varie famiglie politiche, ma permeando di sé le stesse scelte e forme di governo, sì da costringerci a prendere atto di una inedita forma di democrazia: la popolocrazia.</p>

Programma	Testi di riferimento: Peter Mair, Governare il vuoto. La fine della democrazia dei partiti, Rubbettino 2016; Ilvo Diamanti – Marc Lazar, Popolocrazia. La
------------------	---



	metamorfosi delle nostre democrazie, Laterza 2018
Testi di riferimento	Lectures consigliate R. Simone, Come la democrazia fallisce, Garzanti 2015. M. Revelli, Populismo 2.0, Einaudi 2017 Y. Mounk, Popolo versus Democrazia. Dalla cittadinanza alla dittatura elettorale, Feltrinelli 2018
Note ai testi di riferimento	Per ulteriori informazioni si rinvia alla pagina docente del prof. Mortellaro
Metodi didattici	Lezione frontale e seminari di approfondimento.
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	Esame orale
Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)	Verifica della capacità dello studente nell'inquadrare storicamente le categorie fondamentali del pensiero politico e le particolarità assunte dalla risposta populista nei vari scenari, rispetto alla loro evoluzione storica. Verifica della chiarezza espositiva e della padronanza del lessico storico e politologico. Voto finale espresso in trentesimi
Altro	21 ore del corso sono dedicate all'approfondimento di istituzioni e politiche dell'integrazione europea. L'insegnamento rientra nel programma della Cattedra Monnet, HICOM 2018-21