



Cofinanziato dal
programma Erasmus+
dell'Unione europea

Cattedra Jean Monnet, *Sfide storiche e politiche della memoria dell'integrazione europea. Mezzogiorno e Mediterraneo, HICOM - 599612-EPP-1-2018-1-IT-EPPJMO-CHAIR 2018-2022*

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	STORIA DELLE ISTITUZIONI POLITICHE CONTEMPORANEE
Anno Accademico	2019-2020
Corso di studio	LM 84 - SCIENZE STORICHE
Crediti formativi	6
Denominazione inglese	History of Contemporary Political Institutions
Frequenza	La frequenza è disciplinata dal Regolamento Didattico del Corso che è consultabile al seguente link:
Lingua di erogazione	ITALIANO

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	ISIDORO DAVIDE MORTELLARO	isidorodavide.mortellaro@uniba.it

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	AREA 14 SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	SPS/03	6

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	Il semestre
Anno di corso	I ANNO
Modalità di erogazione	Lezioni frontali SEMINARI

Organizzazione della didattica	
Ore totali	150
Ore di corso	45
Ore di studio individuale	105

Calendario	
Inizio attività didattiche	Inserire da segreteria
Fine attività didattiche	

Syllabus	
Prerequisiti	



<p>Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali)</p>	<ul style="list-style-type: none">• <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> conoscere in particolare le principali scuole del pensiero politico contemporaneo e la letteratura sulle istituzioni sovranazionali ed europee• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> orizzontarsi nel dibattito politico corrente tra Europa e USA e nelle trasformazioni indotte nel mondo della comunicazione• <i>Autonomia di giudizio:</i> saper discernere i vari esponenti e indirizzi del pensiero politologico contemporaneo• <i>Abilità comunicative:</i> maneggiare i moderni mezzi di comunicazione e ricerca in uso negli archivi• <i>Capacità di apprendere:</i> muovere dai contenuti appresi per orientarsi nel dibattito attuale e elaborare brevi ricerche sul campo
<p>Contenuti di insegnamento</p>	

<p>Programma</p>	<p>Costruendo il popolo europeo. Storia dell'Unione europea</p> <p>La rottura della gabbia bipolare ha slanciato gran parte degli Europei alla conquista di una reale unificazione politica e di nuove istituzioni sovranazionali. Unione Europea ed euro sembravano scalpelli capaci di sbazzare un nuovo futuro sul lascito della vecchia CEE e proiettare il Vecchio Continente alla conquista del XXI secolo. Più ravvicinata si è fatta così la prospettiva di un popolo europeo ricco di un bagaglio antico ma capace soprattutto di contribuire con nuovi aliti ai processi di progressiva unificazione del genere umano. Non è stato così. La costruzione dell'Unione Europea e dell'euro si è rivelata un processo più accidentato. Incapace di reggere la crisi e l'involutione dei processi di globalizzazione e soprattutto di infondere nuova linfa a quel Welfare europeo, risorsa unitaria e spesso negletta delle genti e nazioni europee.</p> <p>C'è necessità di un bilancio critico, ma soprattutto di riprendere il cammino.</p>
-------------------------	--



Cofinanziato dal
programma Erasmus+
dell'Unione europea

Cattedra Jean Monnet, *Sfide storiche e politiche della memoria dell'integrazione europea. Mezzogiorno e Mediterraneo*, HICOM - 599612-EPP-1-2018-1-IT-EPPJMO-CHAIR 2018-2022

Testi di riferimento	G. Mammarella – P. Cacace, Storia e politica dell'Unione europea, Laterza 2013 Isidoro D. Mortellaro, Tra due secoli. Tappe e approdi dell'Unione Europea 1989-2011, La Meridiana Molfetta
Note ai testi di riferimento	
Metodi didattici	Lezioni frontali e seminari di approfondimento
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	Esame orale
Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)	Verifica della capacità dello studente nell'inquadrare storicamente le categorie fondamentali del pensiero politico e le particolarità assunte dalle istituzioni europee rispetto alla loro evoluzione storica. Verifica della chiarezza espositiva e della padronanza del lessico storico e politologico. Voto finale espresso in trentesimi
Altro	