



Cofinanziato dal
programma Erasmus+
dell'Unione europea

Cattedra Jean Monnet, *Sfide storiche e politiche della memoria dell'integrazione europea. Mezzogiorno e Mediterraneo, HICOM - 599612-EPP-1-2018-1-IT-EPPJMO-CHAIR 2018-2022*

| | |
|--|--|
| Principali informazioni sull'insegnamento | |
| Titolo insegnamento | STORIA DELLE ISTITUZIONI POLITICHE CONTEMPORANEE |
| Anno Accademico | 2019-2020 |
| Corso di studio | LM 84 - SCIENZE STORICHE |
| Crediti formativi | 6 |
| Denominazione inglese | History of Contemporary Political Institutions |
| Frequenza | La frequenza è disciplinata dal Regolamento Didattico del Corso che è consultabile al seguente link: |
| Lingua di erogazione | ITALIANO |

| | | |
|-----------------------------|------------------------------|-----------------------------------|
| Docente responsabile | Nome Cognome | Indirizzo Mail |
| | ISIDORO DAVIDE MORTELLARO | isidorodavide.mortellaro@uniba.it |

| | | | |
|----------------------------------|---|--------|---------|
| Dettaglio credi formativi | Ambito disciplinare | SSD | Crediti |
| | AREA 14 SCIENZE POLITICHE E SOCIALI | SPS/03 | 6 |

| | |
|-------------------------------|------------------------------|
| Modalità di erogazione | |
| Periodo di erogazione | Il semestre |
| Anno di corso | I ANNO |
| Modalità di erogazione | Lezioni frontali SEMINARI |

| | |
|---------------------------------------|-----|
| Organizzazione della didattica | |
| Ore totali | 150 |
| Ore di corso | 45 |
| Ore di studio individuale | 105 |

| | |
|----------------------------|------------------------|
| Calendario | |
| Inizio attività didattiche | Inserire da segreteria |
| Fine attività didattiche | |

| | |
|-----------------|--|
| Syllabus | |
| Prerequisiti | |



| | |
|---|--|
| <p>Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali)</p> | <ul style="list-style-type: none">• <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> conoscere in particolare le principali scuole del pensiero politico contemporaneo e la letteratura sulle istituzioni sovranazionali ed europee• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> orizzontarsi nel dibattito politico corrente tra Europa e USA e nelle trasformazioni indotte nel mondo della comunicazione• <i>Autonomia di giudizio:</i> saper discernere i vari esponenti e indirizzi del pensiero politologico contemporaneo• <i>Abilità comunicative:</i> maneggiare i moderni mezzi di comunicazione e ricerca in uso negli archivi• <i>Capacità di apprendere:</i> muovere dai contenuti appresi per orientarsi nel dibattito attuale e elaborare brevi ricerche sul campo |
| <p>Contenuti di insegnamento</p> | |

| | |
|-------------------------|--|
| <p>Programma</p> | <p>Costruendo il popolo europeo. Storia dell'Unione europea</p> <p>La rottura della gabbia bipolare ha slanciato gran parte degli Europei alla conquista di una reale unificazione politica e di nuove istituzioni sovranazionali. Unione Europea ed euro sembravano scalpelli capaci di sbazzare un nuovo futuro sul lascito della vecchia CEE e proiettare il Vecchio Continente alla conquista del XXI secolo. Più ravvicinata si è fatta così la prospettiva di un popolo europeo ricco di un bagaglio antico ma capace soprattutto di contribuire con nuovi aliti ai processi di progressiva unificazione del genere umano. Non è stato così. La costruzione dell'Unione Europea e dell'euro si è rivelata un processo più accidentato. Incapace di reggere la crisi e l'involuzione dei processi di globalizzazione e soprattutto di infondere nuova linfa a quel Welfare europeo, risorsa unitaria e spesso negletta delle genti e nazioni europee.</p> <p>C'è necessità di un bilancio critico, ma soprattutto di riprendere il cammino.</p> |
|-------------------------|--|



Cofinanziato dal
programma Erasmus+
dell'Unione europea

Cattedra Jean Monnet, *Sfide storiche e politiche della memoria dell'integrazione europea. Mezzogiorno e Mediterraneo*, HICOM - 599612-EPP-1-2018-1-IT-EPPJMO-CHAIR 2018-2022

| | |
|---|---|
| Testi di riferimento | G. Mammarella – P. Cacace, Storia e politica dell'Unione europea, Laterza 2013 Isidoro D. Mortellaro, Tra due secoli. Tappe e approdi dell'Unione Europea 1989-2011, La Meridiana Molfetta |
| Note ai testi di riferimento | |
| Metodi didattici | Lezioni frontali e seminari di approfondimento |
| Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro) | Esame orale |
| Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello) | Verifica della capacità dello studente nell'inquadrare storicamente le categorie fondamentali del pensiero politico e le particolarità assunte dalle istituzioni europee rispetto alla loro evoluzione storica. Verifica della chiarezza espositiva e della padronanza del lessico storico e politologico. Voto finale espresso in trentesimi |
| Altro | |