



Cofinanziato dal
programma Erasmus+
dell'Unione europea

Cattedra Jean Monnet, *Sfide storiche e politiche della memoria dell'integrazione europea. Mezzogiorno e Mediterraneo*, HICOM - 599612-EPP-1-2018-1-IT-EPPJMO-CHAIR 2018-2022

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI
Anno Accademico	2019-2020
Corso di studio	L-42 - STORIA E SCIENZE SOCIALI
Crediti formativi	9
Denominazione inglese	HISTORY OF INTERNATIONAL RELATIONS
Frequenza	La frequenza è disciplinata dal Regolamento Didattico del Corso che è consultabile al seguente link:
Lingua di erogazione	ITALIANO

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	ISIDORO DAVIDE MORTELLARO	isidorodavide.mortellaro@uniba.it

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	AREA 14 SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	SPS/06	9

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	Il semestre
Anno di corso	
Modalità di erogazione	Lezioni frontali Seminari

Organizzazione della didattica	
Ore totali	180
Ore di corso	60
Ore di studio individuale	120

Calendario	
Inizio attività didattiche	Inserire da segreteria
Fine attività didattiche	

Syllabus	
Prerequisiti	



<p>Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali)</p>	<ul style="list-style-type: none">• <i>Conoscenza e capacità di comprensione: conoscenza dei meccanismi istituzionali internazionali e delle loro interazioni con la scena nazionale</i>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate: capacità di orientarsi nelle fonti della normativa internazionale ed europea</i>• <i>Autonomia di giudizio: capacità di discernere le varie scuole di relazioni internazionali</i>• <i>Abilità comunicative: padroneggiare le fonti archivistiche digitali e le nuove tecniche di comunicazione</i>• <i>Capacità di apprendere: muoversi agevolmente nel campo della letteratura contemporaneistica e delle relazioni internazionali per approfondimenti tematici o istituzionali</i>
<p>Contenuti di insegnamento</p>	<p>Il volo dell'aquila. Storia dell'egemonia americana</p> <p>All'indomani del fatale 1989 e della caduta del Muro, un intellettuale neo-conservatore, Charles Krauthammer, salutava l'avvento di una nuova era globale marchiata dall'unipolarismo a stelle e strisce: non c'era più spazio per altre potenze capaci di fronteggiare lo strapotere americano. Washington era divenuta reale centro del mondo, senza più rivali. Doveva passare però un altro quarto di secolo circa – segnato dalla clintoniana “nazione indispensabile”, dall'11 settembre e dalla guerra al terrorismo e dall'avvento di Barack Obama - perché quella intuizione rivelasse appieno la sua portata. Con Donald Trump e il suo “America First” siamo ora scagliati in un altro mondo, in una radicale ridefinizione dell'interesse americano e delle priorità che per buona parte del Novecento e oltre hanno scolpito il “secolo americano” e la vita complessiva delle istituzioni internazionali. E' ora di tracciare un bilancio.</p>
<p>Programma</p>	
<p>Testi di riferimento</p>	<p>John Ikenberry, <i>Leviatano liberale. Le origini, le crisi e la trasformazione dell'ordine mondiale americano</i>, Utet 2013</p>



Cofinanziato dal
programma Erasmus+
dell'Unione europea

Cattedra Jean Monnet, *Sfide storiche e politiche della memoria dell'integrazione europea. Mezzogiorno e Mediterraneo*, HICOM - 599612-EPP-1-2018-1-IT-EPPJMO-CHAIR 2018-2022

	Octavia De Grazia, <i>L'impero irresistibile. La società dei consumi americana alla conquista del mondo</i> , Einaudi 2006
Note ai testi di riferimento	
Metodi didattici	Lezioni e seminari
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	Esame orale
Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)	Verifica del grado di conoscenza maturato quanto ai meccanismi di funzionamento dell'Alleanza atlantica, ai rapporti che regolano la vita internazionale e gli influssi sulle istituzioni e le dinamiche nazionali. Capacità di orientarsi nelle dinamiche della scena politica internazionale. Verifica della chiarezza espositiva e nella padronanza del panorama istituzionale oltre che delle fonti bibliografiche. Voto espresso in trentesimi
Altro	